

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)	Jury par défaut	Autres candidats	3	32	22	22	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	92	61	61	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	131	79	79	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	17	17	1	100 %
			Masculin	12	5	5	0	0 %
			Total	32	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	64	45	45	3	37,5 %
			Masculin	28	16	16	5	62,5 %
			Total	92	61	61	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	92	62	62	7	87,5 %
			Masculin	39	17	17	1	12,5 %
			Total	131	79	79	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	13	13	1	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	25	22	22	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	3	3	0	0 %
				Sans mention	35	19	19	3	37,5 %
				AB	31	27	27	3	37,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	8	8	1	12,5 %
				TB	4	4	4	1	12,5 %
				Total	92	61	61	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	3	3	0	0 %
				Sans mention	81	45	45	6	75 %
				AB	29	26	26	2	25 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	131	79	79	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	15	15	0	0 %
			En réorientation	10	7	7	1	100 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	32	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	81	57	57	8	100 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Total	92	61	61	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	108	67	67	7	87,5 %
			En réorientation	12	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	10	7	7	1	12,5 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	131	79	79	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	63	41	41	5
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43	27	27	1
			Autres doublettes	17	9	9	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	46	32	32	2
			Autres spécialités	40	24	24	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	51,2 %	53,2 %	53,2 %	62,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35 %	35,1 %	35,1 %	12,5 %
		Autres doublettes	13,8 %	11,7 %	11,7 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,5 %	57,1 %	57,1 %	33,3 %
		Autres spécialités	46,5 %	42,9 %	42,9 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Bulletins scolaires. Résultats aux épreuves anticipées.	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir. Appréciations sur les stages si PFMP (périodes de formation en milieu professionnel) dans le parcours du candidat. Implication dans les projets ou le chef d'œuvre	Très important
Savoir-être	Investissement	Appréciations des professeurs. Fiches Avenir. Appréciations sur les stages (si PFMP dans le parcours du candidat)	Très important
	Leadership	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir. Appréciations sur les stages (si PFMP dans le parcours du candidat).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présentation du projet de formation.	Projet de formation renseigné, riche et motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en avant de compétences périphériques à la formation.	Fiche Avenir. Appréciation des professeurs. Lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Langues vivantes ne correspondant pas aux langues proposées par l'établissement.
Niveaux de communication en français et en langues vivantes trop fragiles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'aide à la décision

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être précise, complète et personnalisée.
Le candidat doit présenter clairement son projet de formation.

Signature :

Vincent PAYEN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Claude Monet