



# La spécialité Langues, littératures et cultures étrangères - ESPAGNOL

## Le Principe :

Dorénavant au lycée, nous parlons de spécialités (ou plutôt, de combinaisons de spécialités). L'idée est de donner plus de libertés aux élèves afin de construire un parcours de formation cohérent par rapport à leur projet professionnel. Les choix faits dès la fin de Seconde sont donc très importants. Pour choisir ses trois spécialités de Première il est nécessaire pour le jeune lycéen d'avoir déjà réfléchi et mûri un projet professionnel et d'avoir anticipé les exigences des cursus envisagés pour les études supérieures. On ne choisit donc pas uniquement ses spécialités par rapport aux notes où à l'appétence pour la matière, mais également par rapport aux pré-requis des formations post-Bac correspondants aux métiers que l'on souhaite faire plus tard. En fin de première, les élèves devront abandonner une spécialité sur les trois choisies.

## Le Calendrier : À quel moment se fait le choix des spécialités en Seconde?

Dès la fin du premier trimestre, les familles sont informées sur les différentes spécialités.

Dès le deuxième trimestre de l'année de Seconde, les familles devront :

formuler des « intentions d'orientation » sur la fiche dialogue ;

mentionner quatre spécialités parmi celles proposées dans l'établissement.

À l'issue du second trimestre, le conseil de classe ajoutera des recommandations sur la fiche dialogue.

Le choix définitif des trois spécialités sera fait par les familles au 3<sup>e</sup> trimestre de l'année de Seconde.

## Les modalités :

Pour suivre la LLCER en espagnol, il est conseillé de :

- Avoir un niveau satisfaisant en espagnol dans les différentes compétences en classe de seconde
- être prêt à fournir un travail important.
- Aimer la langue espagnole
- Aimer la culture hispanique dans toute sa richesse
- Aimer lire
- Aimer s'exprimer
- être curieux
- Savoir travailler en autonomie

## Le contenu :

**Objectifs :**

- Une maîtrise assurée de la langue espagnole
- Développer le goût de lire de manière progressive et guidée
- Une meilleure compréhension des cultures hispaniques
- Renforcer la formation du jugement critique
- Encourager encore davantage l'esprit d'ouverture et la curiosité intellectuelle et culturelle
- Une connaissance fine de la langue et des cultures dans leur rapport à l'histoire
- Préparer à la mobilité

## **Enseignements**

- Les horaires sont de 4h en 1ère et 6 h en terminale,
- La spécialité abandonnée en fin de première aura un coefficient 8 et l'évaluation se fait sur le principe du contrôle continu.
- En terminale, chaque spécialité a un coefficient 16. En espagnol, l'examen se compose de 2 évaluations ponctuelles:
  - 1 écrit de 3h30 et 1 oral de 20 minutes
- Les thématiques de la classe de première:
  - Circulation des hommes et circulation des idées
  - Diversité du monde hispanophone

En lien avec les thématiques s'ajoutent la lecture guidée de 2 oeuvres intégrales et l'étude d'un film
- Les thématiques de la classe de terminale
  - Représentations culturelles: entre imaginaires et réalités
  - Dominations et insoumissions
  - L'Espagne et l'Amérique Latine dans le monde: enjeux, perspectives et création

En lien avec les thématiques s'ajoutent la lecture guidée de 2 oeuvres intégrales et l'étude d'un film

## **Les débouchés :**

- Licence ( LLCER) Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales en espagnol
- Études littéraires
- École de traduction
- École de tourisme
- Commerce international
- Études de droit international
- Les classes préparatoires aux grandes écoles notamment les filières littéraires
- Les métiers du livre, de la presse, de la communication