



# La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

## Le Principe :

Dorénavant au lycée, nous parlons de spécialités (ou plutôt, de combinaisons de spécialités). L'idée est de donner plus de libertés aux élèves afin de construire un parcours de formation cohérent par rapport à leur projet professionnel. Les choix faits dès la fin de Seconde sont donc très importants. Pour choisir ses trois spécialités de Première il est nécessaire pour le jeune lycéen d'avoir déjà réfléchi et mûri un projet professionnel et d'avoir anticipé les exigences des cursus envisagés pour les études supérieures. On ne choisit donc pas uniquement ses spécialités par rapport aux notes où à l'appétence pour la matière, mais également par rapport aux pré-requis des formations post-Bac correspondants aux métiers que l'on souhaite faire plus tard. En fin de première, les élèves devront abandonner une spécialité sur les trois choisies.

## Le Calendrier : À quel moment se fait le choix des spécialités en Seconde?

Dès la fin du premier trimestre, les familles sont informées sur les différentes spécialités.

Dès le deuxième trimestre de l'année de Seconde, les familles devront :

formuler des « intentions d'orientation » sur la fiche dialogue ;

mentionner quatre spécialités parmi celles proposées dans l'établissement.

À l'issue du second trimestre, le conseil de classe ajoutera des recommandations sur la fiche dialogue.

Le choix définitif des trois spécialités sera fait par les familles au 3<sup>e</sup> trimestre de l'année de Seconde.

## Les modalités :

QUELLE PLACE DANS L'EXAMEN FINAL ?

- Les notes obtenues lors des évaluations des trois trimestres de première et de terminale comptent dans le contrôle continu.

- Les élèves abandonnant cette spécialité en fin de première conserveront leur moyenne annuelle comme note finale/ coefficient 8

- Les élèves qui poursuivront cette spécialité en terminale passeront

➤ à la mi-mars une épreuve écrite de quatre heures (une dissertation + une étude critique de documents portant sur le programme de terminale) / coefficient 16

➤ en fin d'année, un « grand oral » de 20 minutes sur l'un des deux sujets qu'ils auront préparé. / coefficient 10

## Le contenu :

### **Les capacités et les méthodes**

Outre les compétences et méthodes travaillées dans l'enseignement commun d'histoire-géographie, l'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques est l'occasion de mettre l'accent sur quelques capacités et méthodes particulièrement utiles.

• Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive. En première, les élèves s'engagent dans cette démarche en posant des questions, en mettant en évidence les spécificités des démarches suivies. En terminale, les élèves sont invités à exposer en pleine autonomie ces éléments.

• Se documenter : l'acquisition de cette compétence est fondamentale pour la réussite dans le supérieur.

En classe de première, le travail de documentation est guidé par le(s) professeur(s) de la spécialité Histoire, Géographie, Géopolitique, Sciences politiques de la spécialité et le professeur documentaliste, qui accompagne méthodiquement l'élève dans sa recherche de sources ou d'information, y compris sur internet. Les principes de rédaction d'une fiche de lecture peuvent être abordés.

En classe terminale, une place plus grande est donnée à la documentation autonome des élèves.

• Travailler de manière autonome : la spécialité demande une part plus grande de travail individuel afin de préparer à la poursuite des études où les élèves, devenus étudiants, sont moins encadrés.

• S'exprimer à l'oral : tout en consolidant l'expression écrite, l'enseignement de spécialité est un moment privilégié pour développer une expression orale construite et argumentée. La prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs. En première, il convient de s'assurer d'une prise de parole régulière, structurée et pertinente. En terminale, les élèves sont encouragés à prendre la parole pendant une durée plus longue, afin de se préparer à l'épreuve orale de l'examen.

## **Enseignements :**

L'HGGSP est un enseignement pluridisciplinaire qui mobilise :

- HISTOIRE : science humaine et sociale qui travaille à partir de sources diverses faisant l'objet d'un travail critique afin d'établir un récit le plus rigoureux et véridique possible du passé
- GÉOGRAPHIE : science humaine et sociale visant à comprendre l'organisation des espaces et l'influence des acteurs sur les territoires
- SCIENCE POLITIQUE : science humaine et sociale visant à analyser les relations de pouvoir dans une société, en croisant les regards du droit, de l'histoire, de l'économie et de la sociologie
- GÉOPOLITIQUE : science humaine et sociale visant à étudier les rivalités et les enjeux de pouvoir sur des territoires entre différents groupes d'acteurs

Thèmes étudiés en Première HGGSP

(4 heures par semaine)

Thèmes étudiés en Terminale HGGSP

(6 heures par semaine)

- La démocratie
- Les puissances internationales
- Les frontières
- Les médias
- Les relations entre États et religions
- L'environnement
- Guerre et paix
- Histoire et mémoires
- Le patrimoine
- Les nouveaux espaces de conquête
- L'enjeu de la connaissance

## **Les débouchés :**

L'enseignement de spécialité HGGSP prépare à la poursuite d'études dans de nombreux cursus :

- Université (histoire, géographie, sciences politiques, droit, sciences sociales, sciences de l'éducation,...)
  - Classes préparatoires aux grandes écoles
  - Écoles de journalisme
  - IEP (Instituts d'études politiques)
  - Et plus généralement, toute filière nécessitant autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, culture générale ...
- Les métiers envisagés suite à ces cursus sont variés : journaliste, enseignant, chercheur, urbaniste, fonctionnaire territorial, archiviste, bibliothécaire, cartographe, démographe, attaché de presse..