

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Support à l'action managériale (9633)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	98	54	68	35	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	141	66	88	35	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	3	52	13	17	35	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intéresse plus particulièrement, les bacs SMTG, bac de la voie générale (sans réserve sur les spécialités choisies) et bac pro AGOrA (ex Bac pro GA).

Descriptif:

L'assistant manager (titulaire du BTS Support à l'Action Managériale) assiste le personnel d'encadrement dans les domaines des ressources humaines, du droit de l'entreprise, de la communication... Le titulaire du BTS est à même d'organiser des événements, des déplacements, de gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction.

Le lieu de travail peut être une entreprise, une association, une administration ou tout type d'organisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'aide au classement proposée par Parcoursup est utilisée par la commission de classement. Les notes et appréciations obtenues dans les matières suivantes font l'objet d'un suivi attentif : Français Langues (LVA et LVB) Economie, droit (si matière suivie dans le parcours scolaire du candidat) Mathématiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le soin apporté à la rédaction du projet de formation est un élément important (qualité de l'expression, de l'orthographe). Il est important que les candidats se soient renseignés sur le BTS SAM et le démontrent dans la rédaction du projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Notes en français	Bulletins scolaires. Résultats aux épreuves anticipées.	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Notes en langues vivantes (LVA et LVB)	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Rigueur, Efficacité, Méthode	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir	Très important
	organisation dans le travail	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir. Appréciations sur les stages si PFMP dans le parcours du candidat. Implication dans les projets ou le chef d'oeuvre	Important
Savoir-être	Investissement	Investissement dans le travail	Appréciations des professeurs. Fiches Avenir. Appréciations sur les stages (si PFMP dans le parcours du candidat)	Très important
	Leadership	Aptitude à travailler en équipe	Appréciations des professeurs. Fiche Avenir. Appréciations sur les stages (si PFMP dans le parcours du candidat).	Important
Motivation, connaissance de la	Présentation du projet de	Connaissance de la formation	Projet de formation	Important

formation, cohérence du projet	formation.		renseigné, riche et motivé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en avant de compétences périphériques à la formation.	Capacité à s'investir. Capacité à travailler en équipe. Expérience d'encadrement. Engagement citoyen.	Fiche Avenir. Appréciation des professeurs. Projet de formation renseigné	Complémentaire

Signature :

Vincent PAYEN,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Monet