

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Claude Monet - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36449)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36449)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	97	38	53	30	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	57	9	10	30	60
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	2	62	13	24	30	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS « Management opérationnel de la sécurité » exerce ses missions dans le cadre de la sécurité et de la sûreté. Il conduit ses activités, soit dans une entreprise de sécurité/sûreté, soit dans le service interne de sécurité d'une organisation (entreprise, administration publique et privée, association). En outre, il participe à l'organisation du service dans lequel il évolue. Il est donc à même de manager des équipes, de participer à la gestion administrative et juridique du personnel. Il est en relation directe avec le client et en contact permanent avec sa hiérarchie. Enfin, il assure la liaison avec les différents acteurs institutionnels et participe aux instances de sécurité.

La formation s'organise en 4 pôles :

Pôle d'activité n° 1 : PRÉPARATION ET MISE EN OEUVRE D'UNE PRESTATION DE SÉCURITÉ

Pôle d'activité n° 2 : MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Pôle d'activité n° 3 : GESTION DE LA RELATION CLIENT

Pôle d'activité n° 4 : PARTICIPATION À LA SÉCURITÉ GLOBALE

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'aide au classement proposée par Parcoursup est utilisée par la commission de classement. Les notes et appréciations obtenues dans les matières suivantes font l'objet d'un suivi attentif : Français Langues (LV Anglais) Economie, droit (si matière suivie dans le parcours scolaire du candidat) Mathématiques.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le soin apporté à la rédaction du projet de formation est un élément important (qualité de l'expression, de l'orthographe). Il est important que les candidats se soient renseignés sur le BTS MOS et le démontrent dans la rédaction du projet de formation. Le candidat doit être en capacité de distinguer le projet de formation en BTS MOS de celui d'un projet de carrière dans les métiers de la sécurité dont l'accès se fait par concours . Le candidat doit mettre en avant les compétences qu'il projette dans les différentes activités professionnels du Manager Opérationnel en Sécurité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français	Notes en Français	Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées	Très important
	Résultats droit, en connaissance de l'environnement économique.	Notes en droit, en économie, en économie-gestion, notes en management	Bulletins scolaires , notes aux épreuves	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Rigueur et Méthode	Appréciations des professeurs, fiche avenir	Essentiel
	Organisation dans le travail	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs, fiches avenir, appréciations sur les stages et éventuellement PFMP	Très important
Savoir-être	Implication	Investissement dans le travail	Appréciations des professeurs, fiches avenir, appréciations dans les stages et éventuellement PFMP. Appréciations de l'investissement dans les projets ou le chef d'oeuvre.	Très important
	Niveau de leadership	Aptitude à travailler en équipe	Appréciations des professeurs, fiche avenir, appréciation sur les stages et éventuellement PFMP. Appréciations des professeurs, fiches avenir, appréciations dans les stages et éventuellement PFMP. Appréciations de l'investissement dans les	Essentiel

			projets ou le chef d'oeuvre.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet	Connaissance de la formation et motivation	Renseignement du projet de formation, complet et explicité. Le(a) candidat(e) mettra en avant son projet professionnel qui l'amène à faire ce choix de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience et engagement personnel et/ou citoyen	Capacité à l'investir	Fiche avenir, appréciation des professeurs et projet de formation	Très important

**Signature :**

Vincent PAYEN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Monet