

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres (9631)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres (9631)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	154	101	130	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter le site de l'établissement à l'adresse suivante : monet-lyc.spip.ac-rouen.fr

Module facultatif Prépa Sciences Po : de 1,5 à 3h parsemaine selon le calendrier

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après traitement algorithmique, examen en détail des dossiers candidats (lecture des appréciations portées sur les bulletins scolaires, lecture des commentaires portés sur la fiche Avenir, résultats aux épreuves anticipées, lecture du projet de formation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats se soient renseignés sur la formation, ses exigences ainsi que ses débouchés. Le soin apporté à la rédaction du projet de formation est un élément apprécié (Qualité de l'expression, de l'orthographe...). Le copié/collé des lettres types issues d'internet est à proscrire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines des humanités	Notes en français	Bulletins de 1 ^{ère}	Très important
			Résultats aux épreuves anticipées	Très important
		Notes en philosophie	Bulletins de Terminale	Très important
		Notes en histoire-géographie	Bulletins de 1 ^{ère} et de Terminale	Très important
		Notes en LVA et LVB	Bulletins de 1 ^{ère} et de Terminale	Très important
		Notes en langues anciennes	Bulletins de 1 ^{ère} et de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Rigueur Méthode Efficacité	Appréciations des professeurs Fiche Avenir	Important
			Fiche de suivi (étudiants en réorientation)	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle		Appréciations des professeurs	Important
	Aptitude à un travail soutenu		Appréciations des professeurs	Important
	Investissement dans le travail		Appréciations des professeurs Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la	Motivation	Connaissance de la formation	Projet de formation, renseigné, riche	Important

formation, cohérence du projet			et développé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Régis MICHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Monet